

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 Интернет-технологии и ресурсы в деятельности дизайнера**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**направление 54.03.01 Дизайн  
направленность (профиль) Графический дизайн**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
*Ашурова Татьяна Вячеславовна, канд.  
пед. наук, доцент кафедры искусств и  
дизайна*

Утверждено на заседании кафедры  
искусств и дизайна  
института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол №7 от 25.03.2022 г.)

Зав. кафедрой:



Терещенко Е.Ю.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** ознакомление студентов с понятием информационные ресурсы, общей характеристикой процессов сбора, обработки, накопления и передачи информации, техническими и программными средствами реализации информационных процессов, классификацией и услугами глобальной сети.

Интернет - это обширная сеть, объединяющая миллионы компьютеров и десятки миллионов пользователей и предоставляющая доступ к различным информационным ресурсам. В Интернете можно свободно получить и разместить такую информацию, как личную и коммерческую рекламу, научные данные, базы данных и архивы (например, собрание записей классической музыки), правительственные документы и много, много другой информации. Интернет предоставляет безграничные возможности для общения с людьми из разных стран по самым разным интересам. В ходе обучения студенты изучат принципы работы глобальной сети и поиска информации, узнают о самых популярных сервисах Интернет.

На дисциплине «Интернет технологии и ресурсы» студенты приобретут, знания и навыки, актуальные и сейчас, и в будущем – поиск информации, работа с электронной почтой, другими услугами глобальной сети, смогут создавать страницы и сайты в Интернете, изучив язык разметки гипертекста, разрабатывать анимацию для Интернета в программе Adobe Flash. Специалисты, умеющие выполнять такую работу, всегда востребованы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия: технология, информационная технология, Интернет технология.</li> <li>• понятие и виды телекоммуникаций;</li> <li>• понятие и классификацию компьютерных сетей</li> <li>• информационные и коммуникационные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации</li> <li>• виды компьютерной графики, области их применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск, передавать информацию, используя сетевые технологии</li> <li>• осуществлять выбор и использовать программу компьютерной графики для создания web-баннеров</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска информации в Интернете;</li> <li>• опытом работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности</li> </ul>

<p>ПК-3 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-3.1 Понимает особенности художественно-технической разработки дизайн-проектов  ПК-3.2. Применяет методы художественно-технической разработки дизайн-проектов  ПК-3.3. Демонстрирует способность проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру, информационные ресурсы и принципы работы сети Интернет</li> <li>• понятие и виды электронного бизнеса</li> <li>• понятие и виды Интернет-рекламы</li> <li>• способы хранения графической информации;</li> <li>• виды и технологии создания рекламных web-баннеров</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать анимацию для Интернета с использованием Flash-технологии</li> <li>• представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями создания анимации для Интернета</li> <li>• опытом работы с программными средствами компьютерной графики с целью разработки web-проектов</li> </ul>
--	--	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Графический дизайн.

Содержательно- методически взаимосвязана с дисциплиной «Web-графика и web-дизайн», являясь преемницей для указанного курса.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов	из них – на курсовую работу		
3	5	3	108	8		28	36	8	72			зачет
ИТОГО		3	108	8		28	36	8	72			зачет

В интерактивных формах часы реализуются в компьютерном классе

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

## ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Раздел 1. Мировые информационные ресурсы: определение, характеристика, классификация.	2		4	6		14	
2	Раздел 2. Телекоммуникации. Компьютерные сети.	2		6	8	2	14	
3	Раздел 3. Глобальная компьютерная сеть Интернет, принципы работы и сервисы.	2		6	8	2	14	
4	Раздел 4. Знакомство с базовой технологией создания web-страниц HTML.	2		6	8	2	14	
5	Раздел 5. Анимация в Интернете			6	6	2	16	
ИТОГО:		<b>8</b>		<b>28</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	

### Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1. Мировые информационные ресурсы: определение, характеристика, классификация.**

Определение понятия мировых информационных ресурсов, их классификация. Структура информации. Правила поиска. Программы развития сетей США, Европы, России.

#### **Раздел 2. Телекоммуникации. Компьютерные сети.**

Определение понятий телекоммуникационные и компьютерные технологии, компьютерные сети. Виды компьютерных сетей. Локальная компьютерная сети, функции, аппаратное и программное обеспечение, топология.

#### **Раздел 3. Глобальная компьютерная сеть Интернет, принципы работы и сервисы.**

Понятие Internet. Internet- технологии. История Интернета. Основные компоненты и функции Интернета. Принципы работы глобальной сети (архитектура сети, коммутация пакетов, маршрутизация). Принципы работы глобальной сети (адресация, протокол TCP/IP, прикладные протоколы). Методы практической работы в глобальной информационной сети Internet в локальном режиме (off-line) и с непосредственным выходом в сеть (on-line). Программные средства электронной почтовой связи (e-mail). Специальная терминология и системы общения в Internet в режиме реального времени on-line (видеоконференция, чат).

Способы подключения к Internet. Понятие WWW. Программы- браузеры. Правила поиска информации. Поисковый сервер. Язык запроса. Понятия web-страница, web-сайт, web-сервер, проху-сервер, web-страница, web-сайт, портал, гипертекстовый и гипермедиа-документ. Классификация web-сайтов. Электронный бизнес в сети Internet. Модели области электронного бизнеса B2B. Модели области электронного бизнеса B2C. Структура виртуального магазина. Типы электронных платежей. Требования к платежным системам. Расчетно-платежные системы, построенные на базе кредитных карт. Схема платежа с использованием кредитной карты. Обеспечение безопасности систем POS и банкоматов. Электронные деньги. Схема платежа с использованием электронных денег. Электронная коммерция и защита информации.

#### **Раздел 4. Знакомство с базовой технологией создания web-страниц HTML.**

Основные методы практической работы WEB-дизайнера по созданию WEB-страниц для сети Internet на основе изучения языка программирования HTML. Язык разметки гипертекста (HTML): теги и атрибуты. Структура написания кода web-страницы. Теги форматирования текста, работы с изображениями, создания таблиц, гиперссылки. Табличный дизайн. Создание таблицы. Работа с ячейками. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы.

Использование шаблонов. Определение, назначение. Создание. Изменяемые и неизменяемые области. Вложенные шаблоны. Недостатки шаблонов и их преодоление.

Фреймы. Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов. Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами.

Создание WEB-сайта с элементами графического (фото) и анимационного оформления, гипертекстовых ссылок, а также декоративно-информационных форм оформления экранного изображения («бегущая строка», информационное окно и др.)

## **Раздел 5. Анимация в Интернете**

WEB-анимация. Основные принципы анимации. Виды анимации в Интернете и технологии ее создания. Создание баннера – рекламного элемента титульной WEB-страницы.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *Основная литература:*

1. Малышева, Е. Н. Web-технологии : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Малышева ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613082> (дата обращения: 16.07.2021). – ISBN 978-5-8154-0449-6. – Текст : электронный.
2. Шпаковский, В. О. PR-дизайн и PR-продвижение : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Е. С. Егорова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493884> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0217-0. – Текст : электронный.

### *Дополнительная литература:*

3. Кулагин, В. Digital@Scale. Настольная книга по цифровизации бизнеса=Digital@Scale. How you can lead your business to the future with Digital@Scale : [12+] / В. Кулагин, А. Сухаревский, Ю. Мефферт. – Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570404> (дата обращения: 16.07.2021). – ISBN 978-5-6042320-7-1. – Текст : электронный.
4. Вяткин, М.В. Исследование возможностей проектирования веб-ресурсов на основе комплексного подхода : выпускная квалификационная работа магистра / М.В. Вяткин ; Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Факультет кораблестроения и океанотехники, Кафедра вычислительной техники и информационных технологий. - Санкт-Петербург : , 2018. - 99 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490807> (24.01.2019).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

Windows 7 Professional

Windows 10

MS Office

AdobeCreativeCloud

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

LibreOffice.org

Mozilla FireFox

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.